

Szanowni Państwo!

Poznań, 3 maja 2021

Dziękuję za zaangażowanie w rozpowszechnianie naszych mini poradników. Dzięki konsultacji z wieloma rodzicami i pedagogami wiemy, że ich treść odpowiada na najważniejsze pytania rodziców i zawiera konkretne wskazówki, które można i warto wprowadzić w życie. Jednocześnie wiemy, że niektórzy z dorosłych potrzebują dodatkowej zachęty, by sięgnąć po słowo pisane. Broszura zwyczajnie wręczona bez słowa komentarza może zostać rzucona w kąt bez przeglądania.

Praktyka pokazuje, że po takie pomoce sięgają przede wszystkim rodzice odpowiedzialni, szukający inspiracji pozwalających na lepsze wychowanie dzieci. Rodzice najbardziej bezradni wychowawczo wolą odwrócić wzrok, bojąc się konfrontacji, czy wyrzutów sumienia związanych z zaniedbaniami. A właśnie to im broszura jest najbardziej potrzebna, bo zawiera nie tylko proste wyjaśnienie problemów, lecz konkretne rozwiązania.

Dlatego przygotowaliśmy kilka propozycji, jak można w ciągu kilku minut zachęcić rodziców do głębszego zainteresowania się tymi publikacjami.

Oczywiście to tylko inspiracje. Ufamy, że będą pomocne.

Bardzo się cieszę z Państwa zaangażowania,  
a dzięki Wam możemy realnie pomóc dzieciom.



Bogna Biłatecka, psycholog  
prezes FEZiP

## **DZIECI W WIRTUALNEJ SIECI**

### **Propozycja 1: odwołanie do argumentów rozwojowych**

Drodzy rodzice. Jak sami wiecie, nauka zdalna spowodowała, że nawet małe dzieci zaczęły spędzać zbyt wiele czasu przed ekranami komputerów i smartfonów.

Nie wiem, co pamiętacie ze swojego dzieciństwa. Ja pamiętam zabawy z kolegami na podwórku, improwizowane gry, kopanie piłki, bieganie i śmiech.

Te gry i zabawy na świeżym powietrzu, bieganie i ruch są niezbędne dla rozwoju. Jednak coraz częściej w parku czy na podwórkach można zobaczyć dzieci siedzące samotnie lub w grupkach skulone nad ekranem smartfonu. Nawet wysłani przez rodziców na zewnątrz, nie potrafią już bawić się prawdziwie.

Zaletą może być, że dziecko skupione na smartfonie jest spokojne i nie rozrabia. Jednak to myślenie jest krótkowzroczne. Dziecko zmienione w smartfonowe zombie nie rozwija się prawidłowo.

Dziś spokojne i pochylone nad ekranem – jutro z potężnymi zaburzeniami emocjonalnymi, problemami z nauką, czy nawet ogarnięciem się na co dzień.

Właśnie dlatego bardzo mi zależy, żebyście uważnie przeczytali tę broszurę. Ona nie tylko pokazuje, co może zadziać się złego z naszymi dziećmi pod wpływem inwazji ekranów, ale przede wszystkim pokazuje konkretne rozwiązania.

Niektóre z rozwiązań wymagają wysiłku i bycia naprawdę dobrym rodzicem, ale część z nich to pomysły proste do wprowadzenia od zaraz.

Zróbcie to dla Waszych dzieci, przeczytajcie broszurę - jest napisana przystępnym językiem, konkretna i praktyczna. Główna autorka – psycholog, mama czwórki dzieci wie, o czym pisze – nie tylko teoretycznie. Zachęcam.

## **DZIECI W WIRTUALNEJ SIECI**

### **Propozycja 2: studium przypadku**

Chcę wam opowiedzieć krótką historię. Choć nie znacie osobiście Adasia, być może spotkaliście dziecko do niego podobne.

Adaś ma dziś dziesięć lat, ale już od pierwszej klasy bardzo wciągnął się w gry i Tik Toka. Na pierwszą komunię dostał wymarzonego smartfona i obiecał mamie, że będzie rozsądnie z niego korzystał. Nawet ustalili limit czasu. Co z tego, jak za każdym razem gdy mijał czas wyznaczony na grę i mama o tym przypominała, Adaś wpadał w histerię. Mama stała się najgorszym wrogiem. Krzyczał, że inne mamy nie są tak straszne i nie każą dzieciom przerywać gry w najlepszym momencie.

Mama jednak postawiła na swoim, wprowadziła limit na gry, ale pojawił się inny problem – syn wymusił na mamie, że może oglądać wieczorem filmiki z Tik Toka.

Zaczął od pół godziny przed snem, potem odkładał smartfon, mył zęby, szedł spać. Ale ten czas się wciąż wydłużał. Dziś nie potrafi zasnąć bez Tik Toka. Ogląda go aż zaśnie, a mama wyciąga mu smartfona z rąk a słuchawki z uszu. Gdy raz uparła się, by odebrać mu smartfon już o 9 wieczór, wpadł w histerię, rzucił się i płakał do trzeciej nad ranem.

Dopiero to mamę poważnie zaniepokoiło. Dziś Adaś potrzebuje pomocy terapeutycznej. Jest uzależniony od smartfona tak samo jak narkoman od narkotyków. Można było jednak temu zapobiec.

Właśnie dlatego chciałbym, żebyście uważnie przeczytali broszurę "Dzieci w wirtualnej sieci", którą dostajecie w prezencie przy okazji pierwszej komunii waszego dziecka. Nie tylko zrozumiecie, co stało się z Adasiem, ale zobaczycie co zrobić, by wasze dziecko nie zmieniło się w Adasia.

Broszura jest napisana prosto, z przykładami i konkretnymi poradami, z których część jest do wprowadzenia w życie od ręki. Jestem przekonany, że każdy znajdzie tam coś przydatnego.

## **DZIECI W WIRTUALNEJ SIECI**

### **Propozycja 3: zaangażowanie w działanie**

Drodzy rodzice. Mam taką prośbę - niech wstaną wszyscy, którzy uważają, że dzieci nie powinny grać w gry przeznaczone dla dorosłych – takie w których jest mordowanie ludzi, elementy pornografii, promowanie narkotyków i hazardu.

Świetnie. Widzę, że wszyscy wstali. To teraz niech na stojąco zostaną ci, którzy nigdy nie pozwolili swoim dzieciom grać w takie gry.

Dziękuję, proszę usiąść. Cieszę się, że zgadzamy się co do gier. Problem – badania pokazują, że większość rodziców nawet nie wie, w co grają ich dzieci. Deklarujemy, że chcemy chronić dzieci a potem jak przychodzi do praktyki to się rozmywa. A skutki mogą być tragiczne.

Właśnie dlatego chciałbym, żebyście uważnie przeczytali mini poradnik "Dzieci w wirtualnej sieci", który dostajecie w prezencie przy okazji pierwszej komunii waszego dziecka.

Tam nie tylko są opisane zagrożenia, ale co ważne - znajdziecie konkretne porady jak zapobiec problemom, z których część jest do wprowadzenia w życie od ręki. Jestem przekonany, że każdy przeczyta tam coś przydatnego.

## **GDY DZIECKO PYTA O SEKS**

### **Propozycja 1: pokazanie konsekwencji bierności**

Opowiem wam krótką historię z Danii, wiodącej prym w postępowej edukacji seksualnej. Uczestnik programu edykacyjnego, w którym dorośli rozbierają się przed dziećmi, okazał się pedofilem. Został skazany za molestowanie dziecka oraz posiadanie 3 tys. zdjęć i filmów z pornografią dziecięcą. Program nosi tytuł "Ultra smider tojet" i jest emitowany przez duńską telewizję publiczną [DR1](#) na ich kanale dla dzieci.

Produkcja jest rzecz jasna chwalona przez postępowe środowiska. "Ultra smider tojet" ma prowokować do dyskusji, nastawiać pozytywnie do ciała itp. Nie zanoszą na jego zakończenie. Zdarzenie jest traktowane wyłącznie jako szokujący i niespodziewany incydent. Duńska stacja jest w trakcie emisji drugiego sezonu, sprzedała też licencje innym krajom, m.in. telewizji publicznej NTR z Holandii.

Dlaczego o tym mówimy? Istnieją dwa podejścia do rozmów o seksualności z dziećmi. Pierwsze to odrzeć seksualność z jakiegokolwiek tabu, mówić o niej ze szczegółami, jak najbardziej otwarcie. Jest to promowane jako nowoczesna edukacja seksualna i w założeniach ma między innymi chronić dzieci przed wykorzystaniem seksualnym. Jak to się kończy - widzimy choćby po historii z Danii.

Jest też drugie podejście - o seksualności dzieci powinny dowiadywać się od rodziców, którzy najlepiej znają potrzeby i wrażliwość swoich dzieci. Jednak wielu rodziców się tego obawia. Dlatego właśnie prezentujemy wam krótką broszurę pokazującą, jak możemy do tego zabrać się mądrze.

Bardzo zachęcam.

## **GDY DZIECKO PYTA O SEKS**

### **Propozycja 2: po prostu pytania**

Dzieci przychodzą do nas z różnymi pytaniami. Najtrudniejsze z nich to chyba te o seksualność.

Jak odpowiedzieć, żeby nie naruszyć wrażliwości dziecka?

Jak rozmawiać, jeżeli samemu jest się tematem skrępowanym?

Czy pornografia szeroko dostępna w Internecie może na trwałe zniszczyć psychikę naszych dzieci, jeśli my - dorośli - nie będziemy odpowiadać na pytania?

Mam dla was, kochani rodzice, prezent - mini poradnik "Gdy dziecko pyta o seks" który zawiera szereg konkretnych wskazówek, jak robić to mądrze. Zapraszam do zapoznania się.

## **GDY DZIECKO PYTA O SEKS**

### **Propozycja 3: studium przypadku**

Mam wam do opowiedzenia historię. Dziewięcioletnia Hania od pewnego czasu jest bardzo niespokojna, reaguje nerwowo na każdą sytuację, gdy rodzice okazują sobie czułość - na przykład przytulają się. Gdy tata dał mamie buzi prawie się popłakała. Gdy rodzice zaczęli sprawdzać co się stało, okazało się, że starszy kolega pokazał jej na smartfonie film pornograficzny.

Hania przede wszystkim zwróciła uwagę na przemoc - był to film brutalny, a w rezultacie wszystko co związane z bliskością fizyczną zaczęło jej się kojarzyć z przemocą.

Do tej pory rodzice Hani nie rozmawiali z nią o sprawach intymnych. Wydawało im się, że dzieci w ogóle tym tematem się nie interesują. Niestety życie ich skonfrontowało z wszechobecnym dziś tematem seksualności.

Właśnie dlatego mamy dla was mini poradnik opowiadający, jak te tematy poruszyć, by nie niszczyć wrażliwości dziecka, przygotować je do obrony przed seksualizacją. Bardzo zachęcam, by do niego sięgnąć.

## **ZAPROSZENIE!**

Osoby zaangażowane w dystrybucję broszur zapraszamy na warsztaty, przybliżające nie tylko tematykę broszur, ale pokazujące co można zrobić, dokąd pokierować rodziców zgłaszających się z pytaniami czy problemami związanymi z poruszaną tematyką.

Podczas warsztatów będzie można zadać pytania bezpośrednio autorkom broszur - Bognie Białeckiej (psycholog, prezes FEZiP) i Aleksandrze Marii Gil (politolog, rada programowa FEZiP). Obie panie od lat prowadzą wykłady, warsztaty i konferencje zarówno dla nauczycieli, rodziców jak młodzieży w zakresie zdrowia psychicznego (zwłaszcza profilaktyka uzależnień).

### **Warsztat "Dzieci w wirtualnej sieci"**

**17.05.2021 godz. 19.00**

<https://fezip.clickmeeting.com/-dzieci-w-wirtualnej-sieci-warsztat/register>

hasło: cyfrow0

drugi termin:

**24.05.2021 godz. 19.00**

<https://fezip.clickmeeting.com/-dzieci-w-wirtualnej-sieci/register>

hasło: cyfrow0



### **CEL**

Warsztaty pokazujące co można zrobić, dokąd pokierować rodziców zgłaszających się z pytaniami czy problemami związanymi z tematyką zagrożeń świata wirtualnego

### **TEMATY:**

- Czy uzależnienie od smartfona, gier, mediów społecznościowych, pornografii jest równie poważne jak od narkotyków? Wyjaśnienie mechanizmu neuropsychologicznego.
- Gdzie można kierować rodziców przychodzących z pytaniami, wątpliwościami.
- Jakie jeszcze działania można podjąć wspierające rodziców - na etapie nauki wczesnoszkolnej i potem - rodziców nastolatków.
- Sesja pytań i odpowiedzi.

Liczba miejsc ograniczone, decyduje kolejność zgłoszeń.

**prowadzący: Aleksandra Maria Gil, Bogna Białicka**

## Warsztat: "Gdy dziecko pyta o seks"

**19.05.2021 godz. 19.00**

<https://fezip.clickmeeting.com/-gdy-dziecko-pyta-o-seks-warsztat/register>

hasło: akademiamilosci

drugi termin:

**26.05.2021 godz. 19.00**

<https://fezip.clickmeeting.com/-gdy-dziecko-pyta-o-seks-/register>

hasło: akademiamilosci



### CEL

Warsztaty pokazujące co można zrobić, dokąd pokierować rodziców zgłaszających się z pytaniami czy problemami związanymi z tematyką rozmów o seksualności.

### TEMATY

- Sesja pytań i odpowiedzi.
- Gdzie można kierować rodziców przychodzących z pytaniami, wątpliwościami.
- Jakie jeszcze działania można podjąć wspierające rodziców - na etapie nauki wczesnoszkolnej i potem - rodziców nastolatków.

Liczba miejsc ograniczone, decyduje kolejność zgłoszeń.

**prowadzący: Bogna Białecka**