

WYTYCZNE WYDZIAŁU KATECHETYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2010/2011

1. DECYZJE KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI ODNOŚNIE KATECHIZACJI W POLSCE

W dniu 8 marca 2010 roku zakończyła się druga kadencja Księdza Arcybiskupa Kazimierza NYCZA na stanowisku Przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. Konferencja równocześnie powołała na stanowisko Przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego Księdza Biskupa Marka MENDYKA, biskupa pomocniczego diecezji legnickiej.

W tym dniu Konferencja zatwierdziła znowelizowany tekst „Podstawy programowej katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce”. Nowe wydanie podstawy programowej zostało wydane drukiem przez Wydawnictwo WAM w Krakowie [2010]. Nowa podstawa programowa katechezy jest konsekwencją zmian „podstawy programowej kształcenia ogólnego”. Dokument ten został napisany w języku wymagań stawianych uczniowi [wiedza, umiejętności, postawy], a także dostosowuje katechezę do głębokich zmian w nauczaniu poszczególnych przedmiotów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, tj. w gimnazjum i w szkołach ponadgimnazjalnych. Uwzględnia także obniżenie wieku, w którym ma zacząć się realizacja obowiązku szkolnego począwszy od 1 września 2012 roku. Dla edukacji religijnej i duszpasterstwa oznacza to, że za kilka lat dzieci nie klasy II, ale III szkoły podstawowej będą przystępować do I Komunii św.

Podstawa programowa jest adresowana przede wszystkim do twórców programów i podręczników, ale jej odbiorcami są również katecheci. Dokument ten określa, jakie wymagania należy postawić przed uczniem uczestniczącym w katechezie szkolnej oraz jakie w związku z tym działania winien podjąć katecheta. Dokument poprzez opis zalecanych warunków i sposobu realizacji stanowi dla katechety drogowskaz, jak formować religijnie katechizowanych oraz daje mu konkretne narzędzia, przydatne we włączaniu lekcji religii w system wychowawczy szkoły. Obszerny zaś wyciąg z „Podstawy programowej kształcenia ogólnego” stanowi praktyczny przewodnik do podejmowania korelacji nauczania religii z edukacją szkolną.

2. OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA KSIĘŻY DYREKTORÓW WYDZIAŁÓW KATECHETYCZNYCH

W dniach 9-11 czerwca 2010 r. w Sanktuarium MB Bolesnej w Świętej Wodzie [archidiecezja białostocka] odbyła się ogólnopolska konferencja księży dyrektorów wydziałów katechetycznych. Tematem wiodącym konferencji była formacja katechetów. Referaty programowe wygłosili ks. prof. Jan Szpet [Poznań] „Formacja katechetów w Polsce”; ks. dr hab. Andrzej Kiciński [Lublin] „Formacja katechetyczna księży”; dr Elżbieta Młyńska [Białystok] „Formacja katechetyczna świeckich i sióstr zakonnych”; ks. dr Waldemar Janiga [Przemyśl] „Formacja katechetyczna pomocników katechezy”.

Wszystkie referaty podkreślały za „Dyrektorium ogólnym o katechizacji” [nr 238] trzy aspekty formacji podstawowej i permanentnej: być, wiedzieć, umieć. „Być” katechety wyraża się przede wszystkim w jego dojrzałości ludzkiej i chrześcijańskiej oraz w zaangażowaniu apostoelskim. Stąd wszelka formacja katechetyczna powinna pomóc katechecie w jego dojrzwaniu – jako osobie, jako wierzącemu i jako apostołowi. Katecheta jest tym, który nie tylko przekazuje słowo Boże, ale nim żyje i o nim świadczy. Głęboka wiara i świadectwo życia chrześcijańskiego to istotne elementy jego osobowości jako sługi słowa Bożego.

Podkreślono też potrzebę profesjonalizmu w posługiwaniu katechety [„wiedzieć” i „umieć działać”]. Katecheta chcąc dobrze wypełnić swoje zadanie musi znać dogłębnie orędzie Boże, które przekazuje, adresatów, do których to orędzie kieruje oraz kontekst społeczny, w jakim przekaz katechetyczny ma miejsce. Dlatego musi odznaczać się solidnym przygotowaniem biblijno-teologicznym, a także znajomości psychologii, pedagogiki, socjologii i dydaktyki.

Mówiąc o kondycji polskich katechetów podkreślono, że są oni wykształceni, zaangażowani w szkole i parafii. Nasilenie tego zaangażowania jest zauważalne zwłaszcza w okresie awansu zawodowego. W trosce o przyszłość katechetów zwrócono uwagę na potrzebę budzenia powołań osób świeckich do służby katechetycznej.

Obecnie w polskich szkołach jest zatrudnionych 33.492 katechetów, w tym 18.348 świeckich, 11.382 księży diecezjalnych, 2610 sióstr zakonnych i 1152 księży zakonnych i braci.

3. PERMANENTNY OBOWIĄZEK LEGITYMOWANIA SIĘ MISJĄ KANONICZNĄ PRZEZ KATECHETĘ

Dokumentem o najbardziej podstawowym znaczeniu, umożliwiającym w obecnym stanie prawnym zatrudnienie nauczyciela religii w szkołach, jest misja kanoniczna, czyli imienne skierowanie do nauczania w określonej szkole wydane przez kompetentną władzę kościelną [zob. kan. 805 K.P.K.; konkordat z dn. 28 VII 1993 r., art. 12 ust 3; rozporządzenie MEN z dn. 14 IV 1992 r. § 5]. Wymóg posiadania przez nauczyciela religii misji kanonicznej podyktowany jest tym, że biskup diecezjalny musi mieć wpływ na obsadę stanowiska katechety, gdyż katecheta nie jest tylko nauczycielem i wychowawcą, ale przede wszystkim naucza prawd wiary, które stanowią depozyt Kościoła katolickiego. Zatem misja kanoniczna jest gwarantem wierności danego katechety doktrynie Kościoła, który go desygnował do pełnienia służby słowa.

Obowiązek legitymowania się przez katechetę aktualną misją kanoniczną do nauczania w danej szkole ma charakter permanentny tzn., że winien on legitymować się jej posiadaniem podczas całego okresu zatrudnienia. Wygaśnięcie misji kanonicznej jednorocznej przy zatrudnieniu na czas określony lub pięcioletniej przy zatrudnieniu na czas nieokreślony lub przez mianowanie powoduje konieczność ustąpienia z zajmowanego stanowiska chyba, że nastąpi jej przedłużenie. A zatem sama umowa o pracę na czas określony i nieokreślony lub zatrudnienie przez mianowanie jest wystarczająca do trwania zatrudnienia nauczyciela każdego innego przedmiotu, **nie jest natomiast wystarczająca do trwania zatrudnienia katechety. Konieczna jest aktualna misja kanoniczna!**

Troska o ciągłość trwania misji kanonicznej należy do katechety, a nie do księdza proboszcza. To katecheta, kiedy kończy się ważność misji kanonicznej, powinien zwrócić się do księdza proboszcza parafii zatrudnienia o wypełnienie prośby o przedłużenie misji kanonicznej. Na tym rola księdza proboszcza się kończy. Wszystkie formalności z przedłużeniem tego dokumentu w Kurii załatwia sam katecheta.

4. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY KATECHETÓW W SZKOLE

Kościół domaga się od katechetów w przekazie katechetycznym zachowania zasady integralności nauki chrześcijańskiej. Wspomniana integralność powoduje, że proces katechizacji stanowił przekaz całej nauki katolickiej dotyczącej wiary i obyczajów oraz sakramentalnego życia Kościoła (CT 29-30). Kiedy Ojciec Święty Jan Paweł II w swojej adhortacji mówi, że żadnemu katechecie nie wolno własną powagą dzielić dziedzictwa wiary na to, co on uważa za ważne i nieważne, aby potem jednego nauczać, a drugie przemilczać (zob. CT 30), przypomina właśnie wyżej sygnalizowaną zasadę integralności oraz tę prawdę, że pierwszorzędnym podmiotem katechezy jest najpierw Kościół, a dopiero wtórnie

katecheci. Naruszanie przez katechetów tej prawdy oznacza niewątpliwie niedostatek w eklezjalnej formacji ich duchowości.

Konkordat z 1993 roku w art. 12, ust. 4 stawia generalną zasadę, że „W sprawach treści nauczania i wychowania religijnego nauczyciele religii podlegają przepisom i zarządzeniom kościelnym”. „Program nauczania religii katolickiej oraz podręczniki opracowuje władza kościelna (...)” [art. 12, ust 2]. W tym samym tonie wypowiada się Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych [Dz. U. Nr 95, poz. 425 z późn. zm.]. „Nauczanie religii odbywa się w oparciu o programy zatwierdzone przez właściwe władze Kościoła Katolickiego (...) Te same zasady stosuje się wobec podręczników do nauczania religii” [§ 4].

A zatem opracowywanie i zatwierdzanie programów i podręczników do nauki religii należy do kompetencji Kościoła. Są one zatwierdzane na szczeblu ogólnokrajowym – o ile mają charakter ogólnopolski – przez przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego Episkopatu (PDK 96).

O stosowaniu programów i podręczników o zasięgu ogólnopolskim decyduje biskup diecezjalny. To on podejmuje decyzję, które programy i związane z nimi podręczniki obowiązują w jego diecezji (zob. PDK 136). Zatem w świetle powyższych stwierdzeń nie ma w Kościele pojęcia „własnego programu” katechety. Katecheta jest wyłącznie realizatorem programów i podręczników opracowanych i zatwierdzonych przez Kościół. Wszelkie tu nadużycia godzą w zasadę integralności nauki chrześcijańskiej, do której przestrzegania jest zobowiązany każdy katecheta posiadający misję kanoniczną do nauczania religii. W maju każdego roku Wydział Katechetyczny podaje zestaw programów i podręczników obowiązujących na wszystkich etapach kształcenia. Wykaz jest umieszczony na stronie internetowej Kurii Metropolitalnej Wrocławskiej.

W „Dyrektorium katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce” czytamy: „Swoje zadania i obowiązki w odniesieniu do katechezy biskup sprawuje przez Referaty Katechetyczne kurii biskupiej, zwane w niektórych diecezjach Wydziałami Katechetycznymi (...). Referat [Wydział] Katechetyczny działa zgodnie ze statutem nadanym przez biskupa diecezjalnego. Do jego zadań należy przede wszystkim nadzór merytoryczny i metodyczny nad katechetami (...) [PDK 137]. Zatem jednym z istotnych obowiązków Wydziału Katechetycznego – w świetle Dyrektorium – jest troska i czuwanie, by ci, którzy w imieniu Kościoła lokalnego nauczają zasad wiary i moralności, czynili to zgodnie z Jego oczekiwaniem, tzn. nauczali zgodnie z programem nauki religii i troszczyli się o integralność przekazu. Wypełniając swoje zadanie statutowe w trosce o jakość edukacji religijnej w szkołach Archidiecezji Wrocławskiej Wydział Katechetyczny na początku roku szkolnego 2008/2009 zwrócił się do Katechetów o obowiązkowe wypełnienie „Arkusza programowania materiału z religii” we wszystkich klasach, w których uczą w trzech egzemplarzach wg przekazanego wzoru i przekazania jednego egzemplarza do Wydziału Katechetycznego do końca września 2008 roku. A w roku szkolnym 2009/2010 zobowiązał wszystkich katechetów do składania sprawozdania z działalności katechetycznej w szkole i w parafii do końca czerwca danego roku szkolnego. Oba dokumenty są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału.

UWAGI SZCZEGÓŁOWE:

- „Arkusze programowania” jest dokumentem, który pozwala katechecie rytmicznie realizować w roku szkolnym cały program przewidziany na daną klasę, a równocześnie jest podstawowym dokumentem dla wizytatora kościelnego celem stwierdzenia systematycznego i integralnego nauczania prowadzonego przez katechetę.
- „Arkusze programowania” jest opracowywany w oparciu o szczegółowy program edukacyjny danej klasy. Stąd tematy ze szczegółowego programu edukacyjnego muszą

być zapisane w takim samym brzmieniu i w tej samej kolejności w: (1) arkuszu programowania, (2) dzienniku lekcyjnym i (3) zeszytcie ucznia.

- Katecheta, o ile uczy w tych samych klasach, nie musi w kolejnym roku szkolnym przekazywać nowego arkusza programowania do Wydziału Katechetycznego. Na początku roku szkolnego jest zobowiązany tylko do przekazania oświadczenia [wg dołączonego formularza], że w bieżącym roku szkolnym uczy w tych samych klasach i realizuje ten sam materiał.
- Katecheta, który w nowym roku szkolnym rozszerzył zakres nauczania o nowe klasy, musi przekazać nowe arkusze programowania oddające zmiany.
- Katecheci, którzy z różnych względów [roczny urlop zdrowotny, urlop wychowawczy lub zapomnienie] nie wypełnili arkusza programowania materiału, muszą to uczynić po powrocie do pracy. Dotyczy to również katechetów, którzy po raz pierwszy rozpoczynają pracę katechetyczną w szkole.
- Wszyscy katecheci z końcem roku szkolnego [w czerwcu] są zobowiązani do przekazania Wydziałowi Katechetycznemu sprawozdania o zrealizowaniu programu za dany rok szkolny. Składanie sprawozdania obowiązuje wszystkich katechetów: duchownych, siostry zakonne i świeckich począwszy od roku szkolnego 2009/2010.

Warunkiem przedłużenia skierowania i misji kanonicznej na kolejny rok czy lata jest uzależniony od systematycznego legitymowania się jakością pracy w szkole i w parafii.

5. URLOPY I ZWOLNIENIA KATECHETÓW W CZASIE ROKU SZKOLNEGO

Są katecheci, którzy z różnych względów ciągle przebywa na urloпах [np. zdrowotnych lub bezpłatnych] i nie powiadamiają o tym władz kościelnych [księdza proboszcza, Wydział Katechetyczny]. Oczywiście to odbija się na jakości edukacji religijnej uczniów. Przewidziany program edukacji religijnej nie może być zrealizowany, uczniowie zaś ponoszą duże straty w kształceniu religijnym: wiedzy, umiejętnościach, postawach. Doraźne zastępstwa nie są w stanie temu zapobiec.

Katecheci o każdorazowej nieobecności w szkole mają obowiązek powiadomić nie tylko szkołę, ale też księdza proboszcza parafii zatrudnienia i Wydział Katechetyczny. Dotyczy to zarówno krótkiej niezdolności do pracy [L-4], ale też rocznego urlopu dla poratowania zdrowia, urlopu macierzyńskiego i wychowawczego. Ten obowiązek przez katechetów jest bardzo często pomijany.

6. ZGŁOSZENIE ROZPOCZĘCIA STAŻU PRZED AWANSEM ZAWODOWYM KATECHETY

Kwestionariusz zgłoszenia awansu zawodowego wypełniają, katecheci:

- którzy w roku szkolnym 2010/2011 rozpoczynają staż przed awansem zawodowym na nauczyciela kontraktowego, lub na kolejne stopnie,
- którzy ubiegłych latach rozpoczęli staż przed kolejnym stopniem awansu zawodowego, a dotąd nie dostarczyli do Wydziału wymaganych dokumentów.
- Termin złożenia zgłoszenia z niżej podanymi dokumentami w Wydziale Katechetycznym: wrzesień / październik bieżącego roku szkolnego [2010/2011].

KWESTIONARIUSZ AWANSU ZAWODOWEGO KATECHETY ZAWIERA NASTĘPUJĄCE DANE:

Nazwisko i imię katechety(ki).....
 Szkoła zatrudnienia (pełna nazwa).....
 Adres szkoły.....
 Parafia zatrudnienia.....
 Dekanat.....

Zgłaszam rozpoczęcie stażu przed awansem zawodowym na nauczyciela:
 kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego [*podkreślić właściwe*]

Mój staż trwa: od.....do.....

Katecheci ubiegający się o awans zawodowy mają obowiązek złożenia w Wydziale Katechetycznym następujących dokumentów:

- Zgłoszenie podjęcia stażu przed awansem zawodowym.
- Plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły.

Dokumenty te należy złożyć w Wydziale Katechetycznym do końca września roku szkolnego, w którym rozpoczyna się staż.

- Każdy nauczyciel odbywający staż przed wyższym stopniem awansu zawodowego jest hospitowany przez Wydział Katechetyczny. O merytorycznej poprawności katechezy, która jest elementem składowym oceny dorobku stażu, może wypowiedzieć się wyłącznie wizytator kościelny, tj. teolog delegowany przez biskupa diecezjalnego.
- **Po uzyskaniu stopnia awansu zawodowego należy złożyć w Wydziale Katechetycznym dokument stwierdzający awans zawodowy.**

7. NALEŻY ZWRÓCIĆ UWAGĘ!

➤ KATECHEZA PRZEDSZKOLNA

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od 3. do 6. roku życia. Dzieci w tym okresie podlegają intensywnym procesom rozwojowym, zarówno pod względem rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego, społeczno-moralnego, jak i religijnego. Wspieranie religijnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym charakteryzuje się towarzyszeniem mu w nabywaniu podstaw przyszłego autonomicznego życia wiarą (DOK 178). W budowaniu przyszłego autonomicznego życia dziecka wiarą obok rodziny znaczącą rolę odgrywa katecheza przedszkolna. Jest ona zagwarantowana przez Konkordat [1993] i rozporządzenie MEN z dn. 14 IV 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizacji nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. Dyrektorzy przedszkoli są zobowiązani do zorganizowania katechezy przedszkolnej dla dzieci rodziców, którzy tego sobie życzą.

Doświadczenia Wydziału Katechetycznego wskazują, że na terenie Archidiecezji, nawet we Wrocławiu są przedszkola, w których w roku szkolnym 2009/2010 i w poprzednich nie była prowadzona katecheza przedszkolna mimo deklaracji rodziców.

Wydział Katechetyczny przypomina, że:

- obowiązkiem księdza proboszcza jest zorganizowanie edukacji przedszkolnej, podobnie jak edukacji na pozostałych etapach kształcenia religijnego, we wszystkich przedszkolach znajdujących się na terenie parafii.
- Wydział Katechetyczny zdaje sobie sprawę, że największą trudnością jest ze znalezieniem katechetów przedszkolnych. Nie mniej ksiądz proboszcz powinien zobowiązać do pracy w tych placówkach swoich katechetów przydzielając im po jednym przedszkolu. Katechetów, o ile zajdzie taka potrzeba, proszę o zrozumienie i dyspozycyjność. Nie wolno odmówić. Troska o ewangelizację dzieci, młodzieży i dorosłych należy do natury powołania katechetycznego.
- Obecnie nie wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym są objęte katechezą w placówkach oświatowych. Stąd wydaje się sprawą słuszną, by katechezę przedszkolną organizować też w parafii. Trzeba powrócić do sprawdzonej praktyki katechezy parafialnej sprzed roku 1989. Wtedy katecheza dla przedszkolaków była organizowana w parafii zarówno w dni powszednie, jak i w niedzielę łącznie z Eucharystią.

➤ TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN

Artykuł 42 „Karty Nauczyciela” stwierdza, że tygodniowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach specjalnych, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych, technikach i zasadniczych szkołach zawodowych wynosi 18 godzin.

Nauczyciel na swój wniosek może realizować podwyższone tygodniowe pensum zatrudnienia maksymalnie do 26 godzin.

W Archidiecezji można spotkać katechetów, wprawdzie nielicznych, którzy znacznie przekraczają powyższy tygodniowy wymiar godzin nawet do ponad 30 godzin tygodniowo. To jest poważne wykroczenie. Stąd katecheci, którzy tak postępują, muszą się z tego sami wycofać lub wycofa ich Wydział Katechetyczny.

Księża proboszczowie powinni czuwać, by w ich parafiach takie sytuacje nie miały miejsca. Są katecheci, którzy z braku miejsca, nie mogą być zatrudnieni, gdy równocześnie niektórzy znacznie przekraczają przyjęty tygodniowy wymiar godzin. Taka postawa wywołuje niezadowolenie i żal katechetów, którzy chcą pracować, a nie mogą.

➤ **PODANIE DYREKTOROWI SZKOŁY DO WIADOMOŚCI OBOWIĄZUJĄCE PROGRAMY I PODRĘCZNIKI Z RELIGII**

Dokumenty przywracające naukę religii w placówkach oświatowych [konkordat i rozporządzenie MEN z 1992 r.] stwierdzają, że opracowanie programów i podręczników do nauki religii są w gestii Komisji Episkopatu Polski, a MEN podaje się je tylko do wiadomości. Ta sama zasada obowiązuje na poziomie dyrektorów szkół, którzy od ubiegłego roku szkolnego [2009/2010] posiadają prawo dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania i podręczników, ale tylko przedmiotów świeckich. Prawo to nie dotyczy programów i podręczników do nauki religii.

Wydział Katechetyczny przypomina, że do roku szkolnego 2011/2012 obowiązują dotychczasowe programy i podręczniki nauki religii. Ich wykaz znajduje się na stronie internetowej Wydziału Katechetycznego Kurii Wrocławskiej. Od roku szkolnego 2012/2013 rozpocznie się wprowadzanie nowych programów i podręczników do nauki religii w klasach pierwszych na wszystkich czterech etapach edukacji religijnej i zakończy się w roku szkolnym 2015/2016.

➤ **DOMAGANIE SIĘ PRZEZ KATECHETĘ OD UCZNIÓW POWRACAJĄCYCH NA RELIGIĘ OCENY NA ŚWIADECTWIE**

Są uczniowie, którzy z różnych przyczyn, rezygnują z nauki religii. Nie są klasyfikowani i mają oceny końcoworocznej z religii na świadectwie. W wyższych klasach jednak powracają i chcą uczestniczyć w katechezie. Stąd w klasach I poszczególnych etapów edukacji [klasa IV szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej] należy domagać się świadectwa z religii ukończenia poprzedniego etapu edukacji religijnej. W sytuacji braku stopnia z religii wobec tych uczniów należy postępować zgodnie z *Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkole* (zob. dokument Komisji Wychowania Katolickiego KEP z dn. 25 VIII 2008 r. §15, ust 3).

➤ **ŁATWE USPRAWIEDLIWIANIE NIEOBECNOŚCI NA DNIU SKUPIENIA**

Wszyscy katecheci aktualnie pełniący posługę słowa Bożego w Archidiecezji Wrocławskiej są zobowiązani do udziału w formacji permanentnej. Wydział Katechetyczny przynajmniej z miesięcznym wyprzedzeniem powiadamia o danej formie formacji, co powinno umożliwić każdemu katechecie wpisanie do kalendarza zaplanowanych zajęć. Zwyczajnie w zależności od rodzaju ćwiczenia są wyznaczone dwa lub trzy terminy. Stąd w sytuacji kolizji trzeba skontaktować się z Wydziałem Katechetycznym [najłatwiej telefonicznie] i zmienić wyznaczony termin na inny niekolizyjny. Niestety, wielu katechetów tego nie czyni i z wielką łatwością dokonuje samousprawiedliwienia nieobecności w dniu skupienia lub rekolekcji. Trzeba to zmienić!

8. TERMINY REKOLEKCJI DLA KATECHETÓW '2010

Rekolekcje dla katechetów w roku szkolnym 2010/2011 odbędą się we wrześniu i październiku w Henrykowie w trzech grupach.

Rekolekcje prowadzą ojcowie duchowni MWSD we Wrocławiu: ks. dr Aleksander Radecki, ks. mgr Waldemar Kocenda, i ks. prefekt dr Rafał Kowalski.

Grupa rekolekcyjna liczy 60 osób. Szczegółowe informacje w sprawie rekolekcji zainteresowanym katechetom zostaną dostarczone w stosownym czasie.

Opłata za rekolekcje wynosi 100 zł (sto zł). Wydział Katechetyczny przypomina, że katecheci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą zgłaszać się do księży proboszczów z prośbą o dofinansowanie 50% powyższej kwoty. Księża Proboszczowie są powiadomieni.

Są katecheci, którzy katechizują od wielu lat a jeszcze ani razu nie brali udziału w rekolekcjach. Nie trafiają do nich żadne argumenty i nie odpowiadają na informacje Wydziału dotyczące rekolekcji, choć jako katecheci są do udziału w nich kanonicznie zobowiązani. Te osoby muszą się zastanowić, czy mogą być katechetami, a także muszą się liczyć się z konsekwencjami swojej decyzji do wycofania ze szkoły włącznie.

9. WROCŁAWSKIE DNI DUSZPASTERSKIE

W dniach 23-25 sierpnia 2010 roku odbędą się XL Wrocławskie Dni Duszpasterskie na temat:

„TOŻSAMOŚĆ CHRZEŚCIJAŃSKA W ZMIENIAJĄCEJ SIĘ RZECZYWISTOŚCI”.

Wydział Katechetyczny przypomina, że WDD są jedną z form dokształcania katechetów w Archidiecezji Wrocławskiej, w których uczestniczą wszyscy katecheci. Obecność na WDD katecheci potwierdzają „KARTKĄ”, na której wpisują: imię i nazwisko, dekanat i parafię zatrudnienia.

- **UWAGA: 23 VIII** wypełnioną kartkę obecności Nr 1 wszyscy katecheci i oddają w RECEPCJI WDD oraz dokonują wpłaty 25 zł [w tym dniu recepcja Wydziału Katechetycznego nie będzie czynna].
- Kartkę obecności Nr 2 - 24 VIII i Nr 3 - 25 VIII oddaje się w recepcji Wydziału Katechetycznego.
- Zaświadczenia udziału w WDD należy odbierać osobiście w biurze Wydziału Katechetycznego, począwszy od listopada 2010 roku. **[Zaświadczenie otrzymują ci katecheci, którzy w WDD uczestniczyli przez trzy dni 23, 24 i 25 sierpnia b.r.]**

**23 i 24 VIII 2010 r. Wydział Katechetyczny będzie nieczynny.
25 VIII będzie czynny od godz. 11:00 do godz. 13:00.**

10. DZIEŃ PAPIESKI W PARAFII I W SZKOLE

**10 października 2010 r. [niedziela] będziemy obchodzić X DZIEŃ PAPIESKI, który będzie przebiegał pod hasłem:
„JAN PAWEŁ II - „ODWAGA ŚWIĘTOŚCI”.**

W związku z tym wszyscy katecheci włączają się w jego zorganizowanie w szkole i w parafii, w której pracują poprzez:

- Przeprowadzenie katechezy na temat Dnia Papieskiego.
- Przygotowanie gazetki w szkole i w parafii tematycznie związanej z Dniem Papieskim.
- Przygotowanie Mszy św. Dla dzieci i młodzieży (czytania, komentarze, śpiewy).
- Przygotowanie montażu słowno-muzycznego związanego tematycznie z Dniem Papieskim w szkole i w parafii.
- Księża wygłoszą homilie na temat Dnia Papieskiego.

Materiały (katechezy, afisz, homilie, wieczornica) zostaną dostarczone do parafii.

Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Wrocławskiej jest czynny od poniedziałku do piątku od godz. 8:30 do 15:00 i w sobotę od godz. 8:30 do godz. 13:00.

Porady z zakresu metodyki nauczania religii w szkole i prawne są udzielane katechetom od poniedziałku do piątku w godz. od 14:00 do 15:00, w sobotę od godz. 10:00 do 13:00.

Wrocław, dnia 1 września 2010 r.

Dyrektor Wydziału Katechetycznego