

# WARSZTATY EDUKACYJNE

M U Z E U M  
JANA PAWŁA II  
i PRYMASA WYSZYŃSKIEGO

**Przygotowujemy się do otwarcia Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego!**

**Zanim zobaczysz naszą ekspozycję, już dziś skorzystaj z nowej ofert edukacyjnej.**

**Zapraszamy na warsztaty skierowane do uczniów ze szkół każdego poziomu nauczania.**

**Zajęcia mogą być łączone z BEZPŁATNYM zwiedzaniem Świątyni Opatrzności Bożej (Panteonu Wielkich Polaków).**

**OFERTA DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**OFERTA DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

## **OFERTA DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Zapraszamy dzieci ze szkół podstawowych na bezpłatne warsztaty edukacyjne.

Proponujemy cykl zajęć poświęconych tematom związanym z Janem Pawłem II i jego pielgrzymkami. Zajęcia dla najmłodszych grup pomagają kształtować postawy etyczne oraz szlifują zdolności artystyczne. Nasze warsztaty przybliżają uczniom postać Jana Pawła II i nie tylko!

*Na deskach teatru* pozwalają dzieciom sprawdzić się w roli aktorów a w czasie warsztatów *Prawdziwy przyjaciel* odkrywają piękno przyjaźni.

Poza tym zabieramy też uczniów w podróż dookoła świata z Janem Pawłem II. W czasie jej trwania dzieci mogą poznać kulturę m.in. Japonii, Indii czy Meksyku. We wszystkich odwiedzanych przez nas miejscach skupiamy się na przesłaniu jakie Papież niósł ludziom po drugiej stronie naszego globu. Szczegółowe tematy warsztatów prezentujemy poniżej.

**Warsztaty trwają 90 minut, odbywają się w Wilanowie, na terenie kompleksu Centrum Opatrzności Bożej.**

Zgłoszenia i wszelkie informacje dotyczące oferty są dostępne pod adresem mailowym: [edukacja@muzeumjp2.pl](mailto:edukacja@muzeumjp2.pl) lub numerem telefonu: + 48 883 343 047 (Michał Rukat).

Więcej informacji o naszym Muzeum znajdą Państwo na stronie internetowej [www.muzeumjp2.pl](http://www.muzeumjp2.pl).

## **TEMATY WARSZTATÓW**

### **Prawdziwy przyjaciel**

Co wiemy o przyjaźni? Kto to jest prawdziwy przyjaciel? Historia przyjaźni Karola Wojtyły i Jerzego Klugera. Dzieci w czasie zajęć dowiadują się jak przyjaźń może uświęcać człowieka. Warsztaty pełne gier i zabaw!

### **Na deskach teatru**

W czasie warsztatów uczestnicy zamieniają się w aktorów. Szukamy wspólnie odpowiedzi: czy aktorstwo to udawanie? Co takiego w aktorstwie widział Karol Wojtyła? Zastanawiamy się jakie mamy talenty i jak powinniśmy je rozwijać.

### **Na nartach i w kajaku – przyroda wokół nas**

Na tych zajęciach uczniowie poznają m. in. patrona ochrony przyrody – św. Franciszka. Uczą się rozpoznawać różne nasiona i liście, dowiadują się jak sami mogą zadbać o czystość środowiska. Zastanawiają się też, dlaczego Jan Paweł II kochał polskie góry. Wreszcie - mogą zamienić się w prawdziwych ogrodników!

### **Tworzę kulturę**

Warsztaty w czasie których uczniowie dowiedzą się czym jest kultura i na czym polega jej ludzki i chrześcijański wymiar. Zastanowią się wspólnie nad różnicami pomiędzy tym co tworzy człowiek a stwarza Bóg. Jaki wpływ na kulturę mają osoby takie jak Jan Paweł II, a jaki my?

### **Na Czarnym Lądzie - Afryka**

Koncentrujemy się na spotkaniach Papieża z Afrykanami i misjach. Opowiadamy o tym ciekawym kontynencie, jego wielokulturowości, przedstawiamy historię,

ciekawostki etnograficzne, tradycje i zwyczaje mieszkańców. W części zajęć plastycznych dzieci wykonują ozdoby afrykańskie.

### **W krainie samurajów – Japonia**

Co Japończycy zaśpiewali Janowi Pawłowi II na powitanie? Jak wygląda zwykły dzień japońskiego ucznia? Co w Japonii robił św. Maksymilian? Tego wszystkiego uczniowie dowiedzą się na lekcji o pielgrzymce Papieża do „kraju wschodzącego słońca”. W czasie zajęć spotkamy też samurajów i dowiemy się jak grać w *kendama*.

### **Dookoła sombrero – Meksyk**

Podróż do Meksyku to okazja do zapoznania się z kulturą Ameryki Środkowej. Zajęcia pełne są hiszpańskiego ciepła, latynoskiej zabawy i ... kłujących kaktusów! Uczniowie dowiedzą się czemu Jan Paweł II wybrał się w tak daleką drogę i co chciał przekazać ukrytym pod *sombrero* wiernym.

### **Słonie nad Gangesem – Indie**

Wraz z Janem Pawłem II wyjeżdżamy do dalekich Indii. Poznamy tam hinduskie religie, wraz z Matką Teresą z Kalkuty przejdziemy się po indyjskiej ulicy i poczujemy aromat orientalnych ziół. Ganges, lotos i henna – w czasie lekcji dzieci dowiedzą się co kryje się pod tymi tajemniczymi nazwami.

### **Kraina tysiąca wysp - Filipiny**

Zapraszamy dzieci w podróż po ponad 7 tysiącach filipińskich wysp. Na jedne j z nich spotkamy tajemniczego tarsiera, na innych zagramy w Manuhan i Sipe. Dowiemy się również skąd bierze się cukier trzcinowy i jak Filipińczycy czczą figurkę Dzieciątka Jezus. Razem z Papieżem odwiedzimy miejsca do których nie zagląдают zwyczajni turyści!

### **Rzymskie wakacje - Włochy**

W czasie tych warsztatów uczestnicy poznają wraz z Jerzym Piotrem Frassatim wspaniałą Italię! Sprawdzimy jak rdzą sobie z tarantelą i czy wiedzą jak przygotować najlepszą pizzę.

### **W cieniu katedr – Francja**

Razem z Janem Pawłem II uczniowie przybywają do Francji, gdzie zwiedzają m.in. średniowieczne katedry! Zastanawiają się czemu ludzie budowali tak olbrzymie kościoły i sami zamieniają się w średniowiecznych artystów.

## **OFERTA DLA GIMNAZJÓW I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH**

Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego prowadzi działalność edukacyjną już od trzech lat. Tylko w ostatnim cyklu szkolnym 2013/2014 odbyło się ponad 300 warsztatów dla szkół z Warszawy i całej Polski. Skorzystało z nich ponad 3 tysiące uczniów.

Nasza oferta kierowana dla gimnazjów, liceów i techników jest doskonałym uzupełnieniem lekcji zarówno religii (postać Prymasa w okresie stalinizmu), jak i historii (pielgrzymki Jana Pawła II do Polski) czy WOSu (jednostka wobec systemu totalitarnego). W czasie warsztatów uczniowie mają kontakt z kopiami materiałów archiwalnych, fotografiami, nagraniami oraz filmami ze zbiorów Muzeum.

W tym sezonie zwarliśmy szyki z Centrum Myśli Jana Pawła II i przedstawiamy Państwu naszą wspólną ofertę edukacyjną. Bardziej szczegółowe informacje znajdą Państwo w naszym serwisie internetowym [www.muzeumjp2.pl](http://www.muzeumjp2.pl) lub na naszym profilu na Facebook.com!

**Warsztaty są prowadzone na terenie Centrum Opatrzności Bożej w dni powszednie w godz. 9:00 – 16:00.** Pojedyncze zajęcia trwają ok. 60 minut.

Zgłoszenia i wszelkie informacje dotyczące oferty są dostępne pod adresem mailowym [edukacja@muzeumjp2.pl](mailto:edukacja@muzeumjp2.pl) lub numerem telefonu + 48 883 343 047 (Michał Rukat).

Koszt 1 warsztatu wynosi **8 zł od ucznia (przy klasie liczącej min. 20 uczniów)**. O szczegóły prosimy pytać w czasie rezerwacji terminu lekcji.

## TEMATY WARSZTATÓW

### **Kościół w okresie stalinizmu**

W czasie zajęć uczniowie poznają stosunek władzy komunistycznej do Kościoła katolickiego w latach 1945-1956. Prowadzący warsztat zapoznaje uczestników z polityką partii wobec wiernych i kapłanów. Uczniowie pracują nad materiałami źródłowymi związanymi m.in. z procesami pokazowymi księży i uwięzieniem Prymasa. Edukator przybliży postać kardynała Wyszyńskiego i jego trudne relacje z komunistami. Uczestnicy lekcji analizują m.in. fragmenty porozumienia pomiędzy kościołem a państwem z 1950 roku i listu „Non possumus”. Materiały filmowe pozwalają im przenieść się w czasy stalinowskiego terroru i ocenić rolę Kościoła w pierwszych latach powojennych.

### **Cenzura w PRL**

Celem lekcji jest przybliżenie uczniom instytucji cenzury w okresie PRL, zobrazowanie różnic w obiegu informacji oraz pokazanie wagi dostępu do niej w okresie komunizmu i dziś. Prowadzący aktywizuje młodzież poprzez pracę nad materiałem źródłowym (wycinki prasowe, fotografie, film). Uczestnicy dowiadują się m.in. jak pracował cenzor. Analizując „wycięte” przez niego fragmenty tekstów kazań i artykułów, uczniowie odkrywają i dyskutują o treściach wrogich wobec władzy. Wspólnie zastanawiają się nad skutkami ograniczania wolności słowa i znaczeniem wydawnictw tzw. „drugiego obiegu”. Uczniowie dowiadują się też, w jaki sposób cenzurę udawało się oszukiwać.

### **Życie codzienne w PRL**

W ramach lekcji uczniowie poznają realia życia w państwie totalitarnym, sposoby kontroli nad jednostką oraz formy oporu przeciwko władzy. W czasie zajęć uczniowie stykają się z „żywą historią” poprzez kontakt z kartkami na żywność, prasą, fotografiami i materiałami filmowymi. Wspólnie z prowadzącym

zastanawiają się nad wpływem propagandy i cenzury na społeczeństwo. Edukator przedstawia jak zmieniały się warunki życia Polaków w czasie dyktatury kolejnych decydentów partyjnych. Dzięki fragmentom „Kronik filmowych” uczestnicy dowiadują się jak ich dziadkowie radzili sobie w trudnych warunkach PRL.

### **Tysiąc lat państwa polskiego**

W czasie zajęć uczniowie poznają dzieje konfliktu pomiędzy władzą a Kościołem katolickim dotyczący obchodów tysiąclecia państwa polskiego. W toku zajęć dyskutują o Wielkiej Nowennie i przebiegu uroczystości oraz współpracy pomiędzy kardynałami – Stefanem Wyszyńskim i Karolem Wojtyłą w przygotowywaniu obchodów. Tłem zajęć jest sytuacja Kościoła w czasach rządów Władysława Gomułki. Na końcu warsztatu uczestnicy znają znaczenie obchodów rocznic i zastanawiają się nad tym, kto wyszedł z konfrontacji jako zwycięzca.

### **Aggiornamento Kościoła, czyli Sobór Watykański II**

Uczniowie poznają okoliczności zwołania Vaticanum II, jego przesłanie i udział Polaków w pracach komisji soborowych. Pracują nad fragmentami dokumentów soborowych, tekstami źródłowymi i materiałami prasowymi. Celem lekcji jest przybliżenie uczniom zmian, o jakich mówią dokumenty soborowe oraz ich wpływu na życie katolików na świecie.

### **Papież, który obalił komunizm?**

Uczniowie w czasie zajęć poznają historię wyboru na stolicę piotrową Polaka, jego pierwszą pielgrzymkę do Polski oraz reakcję władzy na to wydarzenie. Zastanawiają się nad wpływem papieża na powstanie ruchu Solidarności. Uczestnicy mają okazję zapoznać się z unikalnymi materiałami archiwalnymi ze zbiorów Muzeum – pracują nad dokumentami i wywiadami ze świadkami



historii, najbliższymi współpracownikami Jana Pawła II. Na podstawie relacji uczestników pielgrzymki z 1979 r. uczniowie zastanawiają się, jakie uczucia towarzyszyły wiernym w czasie spotkań z Papieżem i jak wpływało to na ich świadomość społeczną.

### **Iskra wolności, czyli o bł. ks. Jerzym Popiełuszce**

Zajęcia skupiają się na osobie ks. Jerzego, jego działalności i cechach charakteru. Uczniowie zapoznają się z fenomenem „Mszy za Ojczyznę”. Uczestnicy warsztatu zastanawiają się nad uczuciami, jakie mogły towarzyszyć wiernym na tych spotkaniach. Analizują przesłanie ks. Jerzego i porównują je z reakcją władzy ludowej. Uczniowie pracują nad materiałami archiwalnymi, m.in. listami do ks. Jerzego i wezwaniami do stawienia się na komendę MO, jakie otrzymywał kilka razy w miesiącu. Celem lekcji jest odpowiedź na pytanie: Do czego przesłanie bł. Jerzego Popiełuszki mobilizowało wiernych?